

## GRIGLIA Valutazione dell'elaborato finale PRIVATISTI

Alunno/a \_\_\_\_\_ Tematica \_\_\_\_\_

### Tipo di elaborato

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto | <input type="checkbox"/> presentazione        | <input type="checkbox"/> presentazione multimediale | <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe |
| <input type="checkbox"/> filmato       | <input type="checkbox"/> produzione artistica | <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica | <input type="checkbox"/> produzione musicale      |

Criteri	Descrittori e livelli	Punti
<b>(ELABORATO)</b> ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1) I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto 2) Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto 3) Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... / 4
<b>(ELABORATO)</b> COERENZA CON L'ARGOMENTO	4) Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto 5) I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto 6) Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... / 4
<b>(ELABORATO)</b> CHIAREZZA ESPOSITIVA	7) I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto 8) I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... / 4
<b>(ORALE)</b> CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	9) L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto 10) L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto 11) L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... / 4
<b>(ORALE)</b> COMPETENZE COMUNICATIVE	12) L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto 13) L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto 14) L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... / 4
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>... /20</b>

### Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10